

NOTA EXPLICATIVA

Este questionário está integrado num projeto de investigação Erasmus+, com seis países parceiros, intitulado CoReD Collaborative Redesign with Schools, no qual a equipa portuguesa é constituída por investigadores da Universidade de Coimbra das áreas da arquitetura, geografia e ciências da educação.

A ferramenta proposta pela equipa portuguesa do projeto CoReD designa-se S3S Survey on Students School Spaces e pretende promover uma reflexão inclusiva e crítica sobre possíveis modificações nos espaços da escola, suportadas também pelo feedback dos alunos que a frequentam.

Esta ferramenta implica duas fases, sendo que a primeira contempla o preenchimento de um questionário online pelos alunos e a segunda consiste na realização de grupos de trabalho com os alunos que esclareçam as conclusões da primeira fase.

O questionário que se apresenta versa sobre os usos e emoções que os espaços das escolas permitem aos alunos, com vista a potenciais alterações e intervenções de reabilitação através da participação de todos os seus utilizadores.

TUTORIAL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

1. De acordo com os objetivos definidos para o projeto de investigação CoReD, pretende-se que a ferramenta a implementar seja fácil de usar pelos profissionais da educação a partir de diretrizes disponíveis online e que permita entender e avaliar o ambiente de aprendizagem atual e de que forma este potencia/obstaculiza a aprendizagem.

Deste modo, a ferramenta portuguesa S3S será implementada por um professor interlocutor que fará a mediação entre a escola e os alunos.

2. A ferramenta propõe a análise de cinco tipos de lugares:

- espaços exteriores: recreio / entrada da escola
- espaços de aprendizagem formal: sala de aula / desporto / laboratórios
- espaços de estudo: biblioteca / sala de estudo
- espaços de alimentação: cantina / bar
- espaços de convívio e circulação: sala de alunos / corredores / átrios

Neste âmbito, o professor começará por identificar um conjunto de espaços pertinentes da escola e escolher um lugar de cada tipo a abordar no questionário.

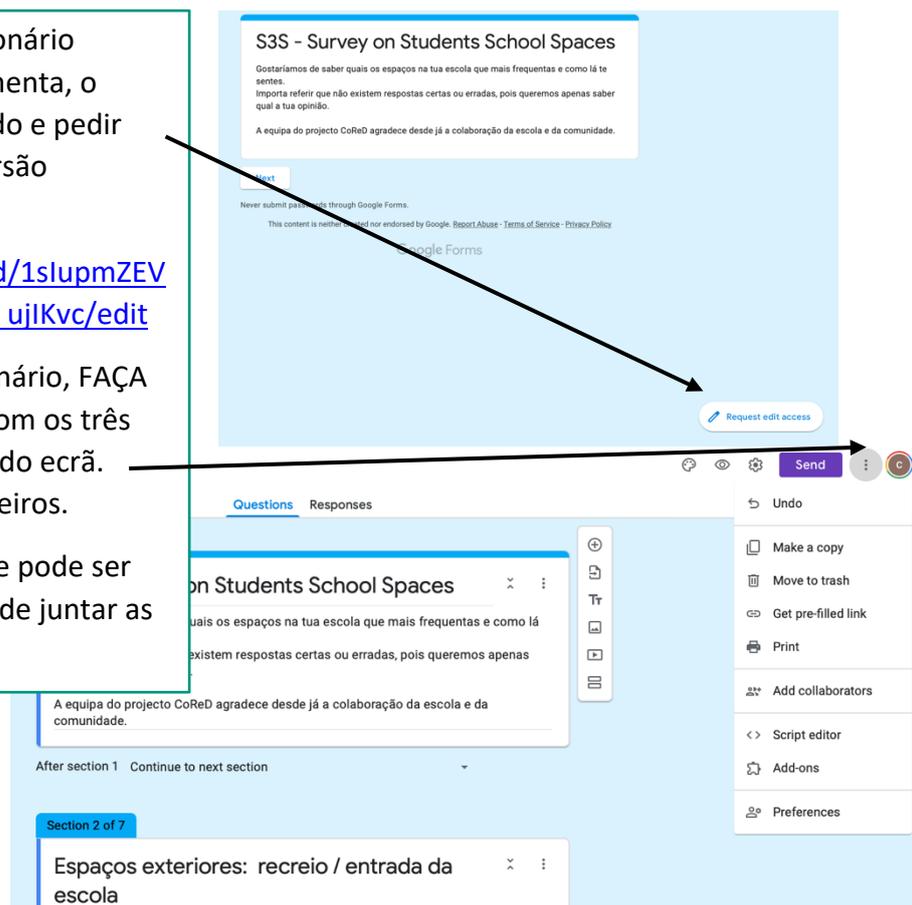
3. É também pedido ao professor que tire uma fotografia a cada um destes cinco espaços.
4. É ainda solicitado ao professor que escolha uma forma de representação simples da volumetria da escola, que seja facilmente compreendida pelos alunos. Sugere-se, para tal, uma fotografia aérea ou uma perspetiva captada a partir do Google Earth ou similar.
5. Nessa representação deverão ser anotados números que permitam a referência dos espaços pelos alunos. Essa legenda dos espaços poderá ser realizada à mão com a posterior digitalização da imagem, ou através de um software de edição de imagem.
6. Usando o formulário fornecido em Google Forms que servirá de base ao questionário, o professor deverá integrar as fotografias dos espaços nas secções respetivas e colocará ainda a representação geral da escola no local indicado.

Para a implementação do questionário durante a fase de teste da ferramenta, o professor deve usar o link indicado e pedir permissão para aceder a uma versão editável:

https://docs.google.com/forms/d/1slupmZEVvbs2sW0tfjBlxntqQMsgLms07Pii_ujIKvc/edit

Quando tiver acedido ao questionário, FAÇA UMA CÓPIA, clicando no botão com os três pontos no canto superior direito do ecrã. Guarde essa versão nos seus ficheiros.

Isto permite criar uma versão que pode ser editada pelo professor, à qual pode juntar as suas imagens.



7. Cabe também ao professor selecionar uma amostra de alunos para responder ao inquérito, sendo sugerindo para o efeito, a escolha de uma turma.
 8. Os alunos são convidados a responder ao inquérito. A maioria das questões é de escolha múltipla, sendo reservada uma pequena área para respostas mais abertas e comentários mais pessoais.
 9. São recolhidas as conclusões e sistematizados os resultados, que servirão de base à segunda fase da ferramenta, a desenvolver fisicamente na escola e presencialmente com grupos de alunos.
- Se tiver alguma questão em relação a estes procedimentos, contacte Carolina Coelho, coordenadora da equipa portuguesa do projeto: carolina.coelho@uc.pt